

全員

# 《四年級同學對半日制上課時間的意見》

大家好，這是  
我們一起設計  
的簡報！

組員何鎰東

組員鄧鈞耀

正組長王易淳

副組長何玟萱

組員詹晞彤

組員謝穎琪



## 目錄

封面	P.1	總結	P.12
目錄	P.2	建議	P.13
序言	P.3	<u>王易淳的感想</u>	P.14
研究方法	P.4	<u>何玫萱的感想</u>	P.15
問題 1	P.5	<u>詹晞彤的感想</u>	P.16
問題 2	P.6	<u>鄧鈞耀的感想</u>	P.17
問題 3	P.7	<u>何鎰東的感想</u>	P.18
問題 4	P.8	<u>謝穎琪的感想</u>	P.19
問題 5	P.9	職位	P.20
問題 6	P.10	分工表	P.21
問題 7	P.11	謝幕	P.22

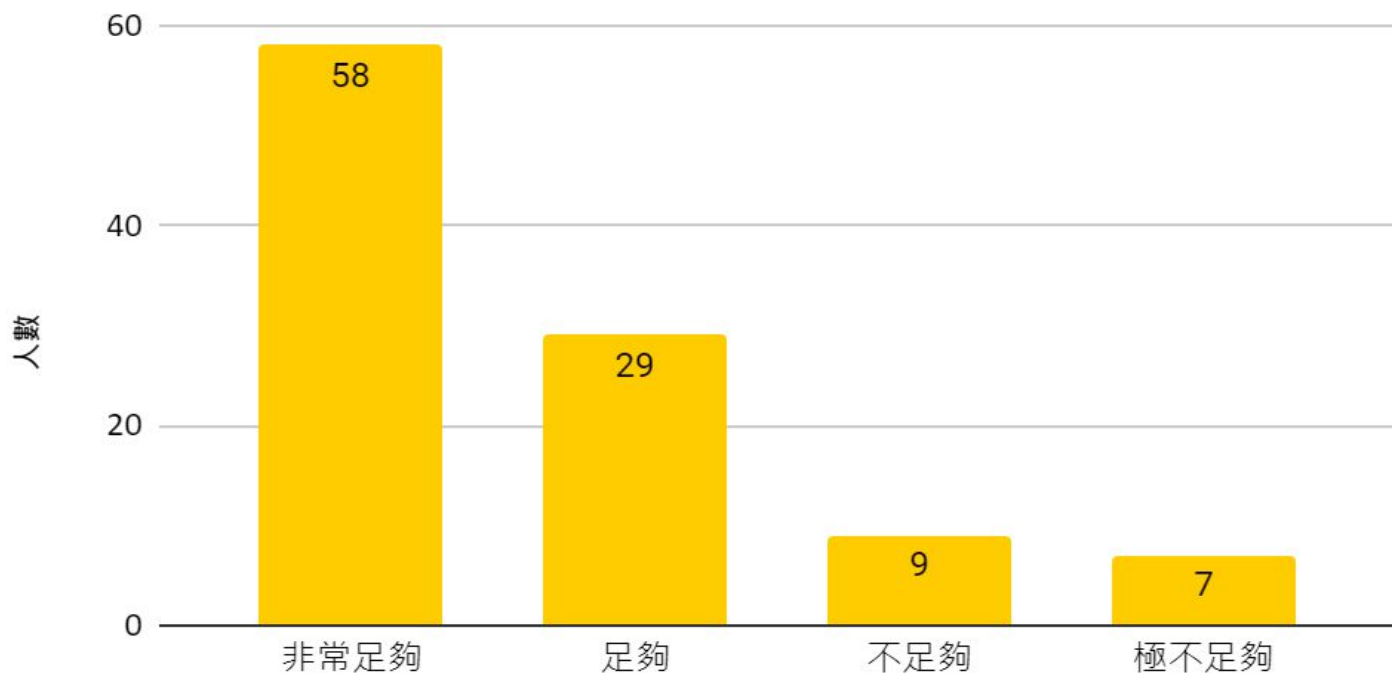
# 序言

我們是四誠班的第三組，我們專題報告的標題是「四年級同學對半日制上課時間的意見」。因應疫情關係，我們由全日制上課變成半日制上課，因為全日制上課，我們吃午餐時要除下口罩，可能會增加飛沫傳播和交叉感染的風險，所以我們轉成半日制上課。我們想知道你們的意見，然後製作成一份報告，給學校參考。

# 研究方法

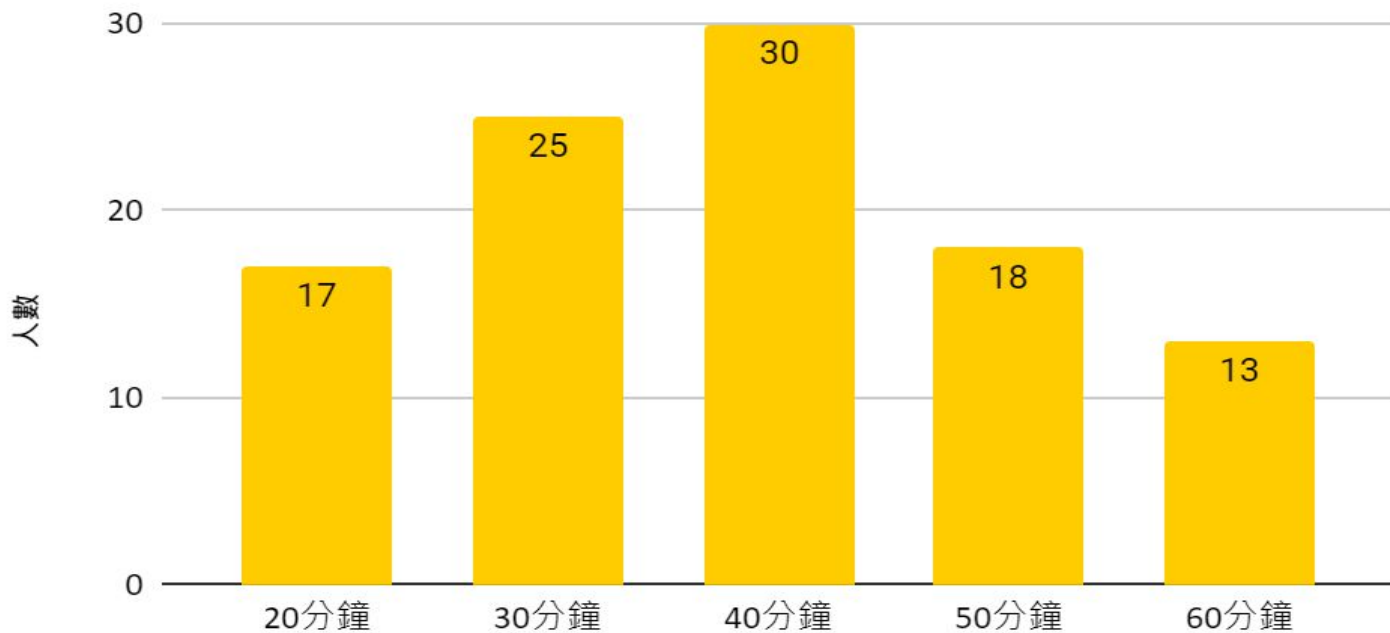
因為疫情嚴峻，所以我們現在以網上形式上課。因此，我們隨即轉成網上問卷的形式來訪問。我們會訪問四年級的同學，因為我們覺得四年級的同學經驗較為豐富。我們在網上形式發放給全級四年級，總共收到103位回覆。我們會在農曆新年假期發放網上問卷給四年級的學生，因為在那個時候同學會有比較充裕的時間回答網上的問卷。

## 1. 四年級同學對半日制上課有足夠時間的意見



被訪者中，有87人認為半日制上課的時間足夠，有16人認為不足夠。

## 2. 四年級同學對每節課時的意見

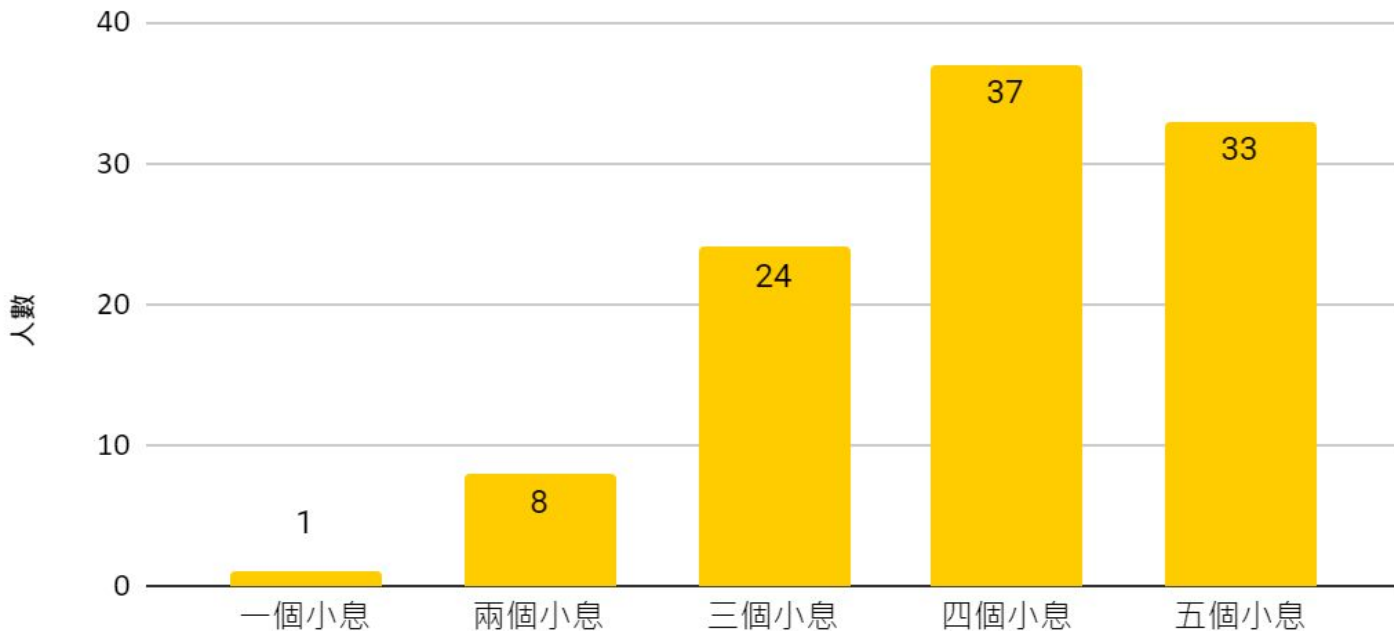


[回封面](#)

[回目錄](#)

被訪者中，有30人認為應有40分鐘，有25人認為應有30分鐘，有18人認為應有50分鐘，有17人認為每節課時應有20分鐘，有13人認為應有60分鐘。

### 3. 四年級同學認為半日制上課應有小息的數量



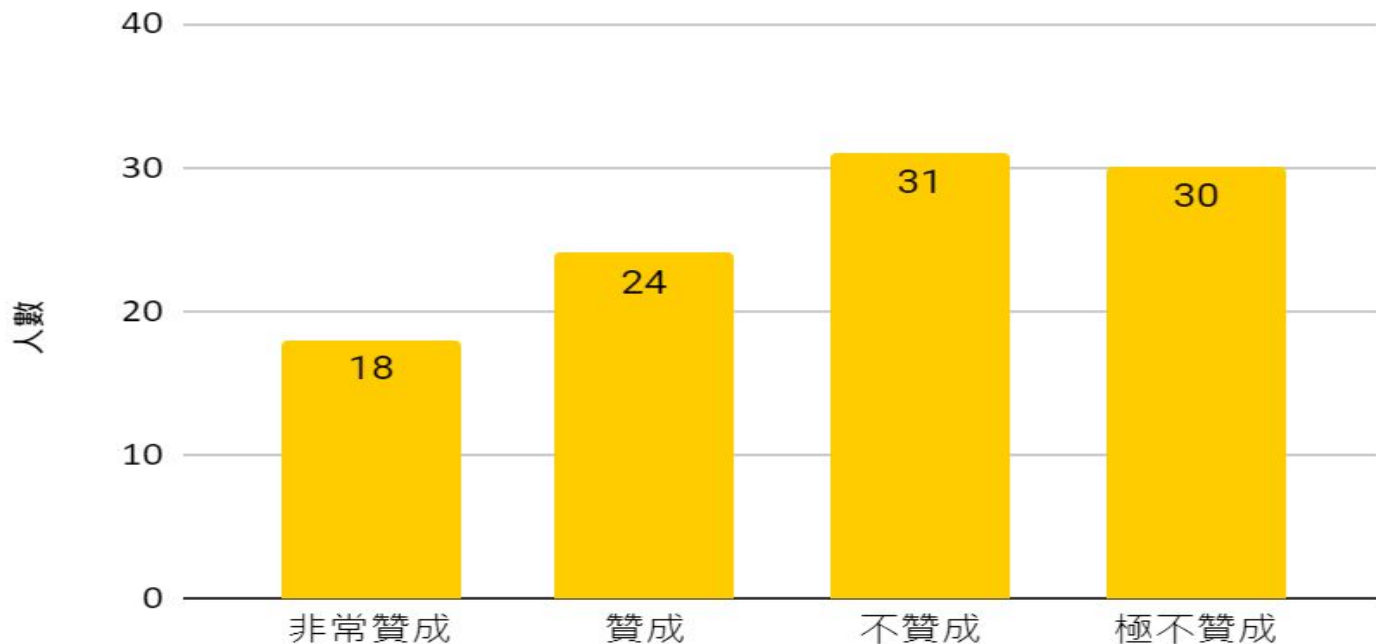
[回封面](#)

[回目錄](#)

被訪者中，有37人覺得認為應有四個小息，有33人認為半日制上課應有五個小息，有24人覺得認為應有三個，有8人認為應有二個，有1人覺得認為應有一個。



#### 4. 四年級同學對延長每節上課時間的意見



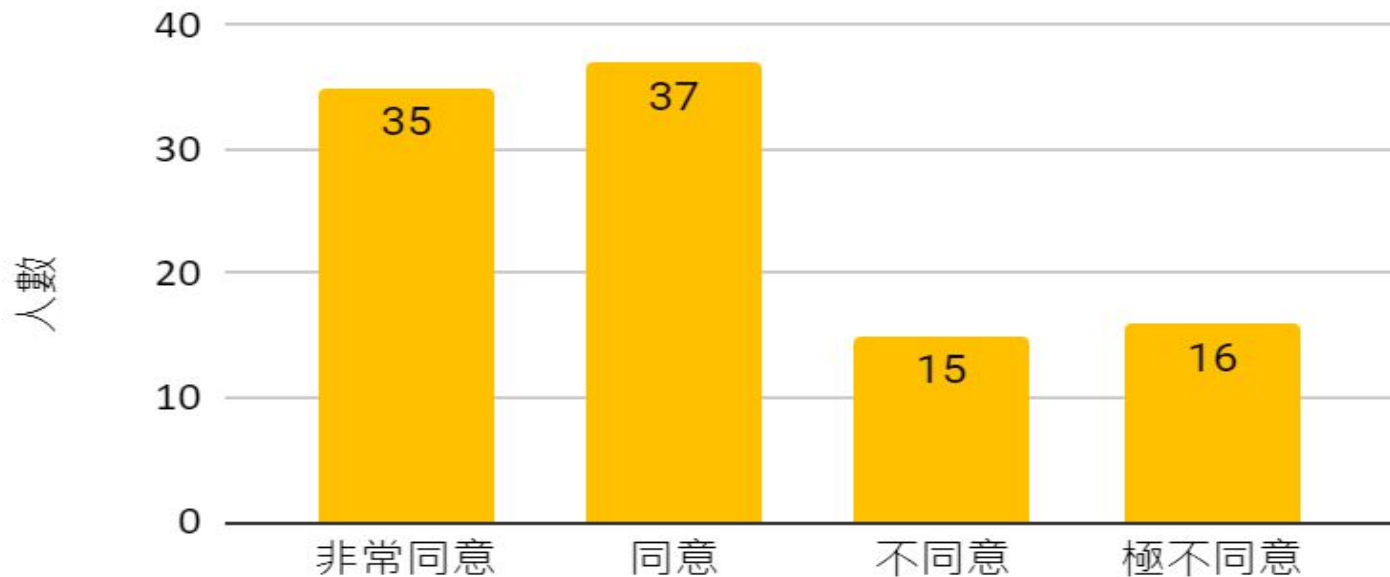
[回封面](#)

[回目錄](#)

被訪者中，分別有42人贊成延長每節上課時間。有61人不贊成延長每節上課時間。

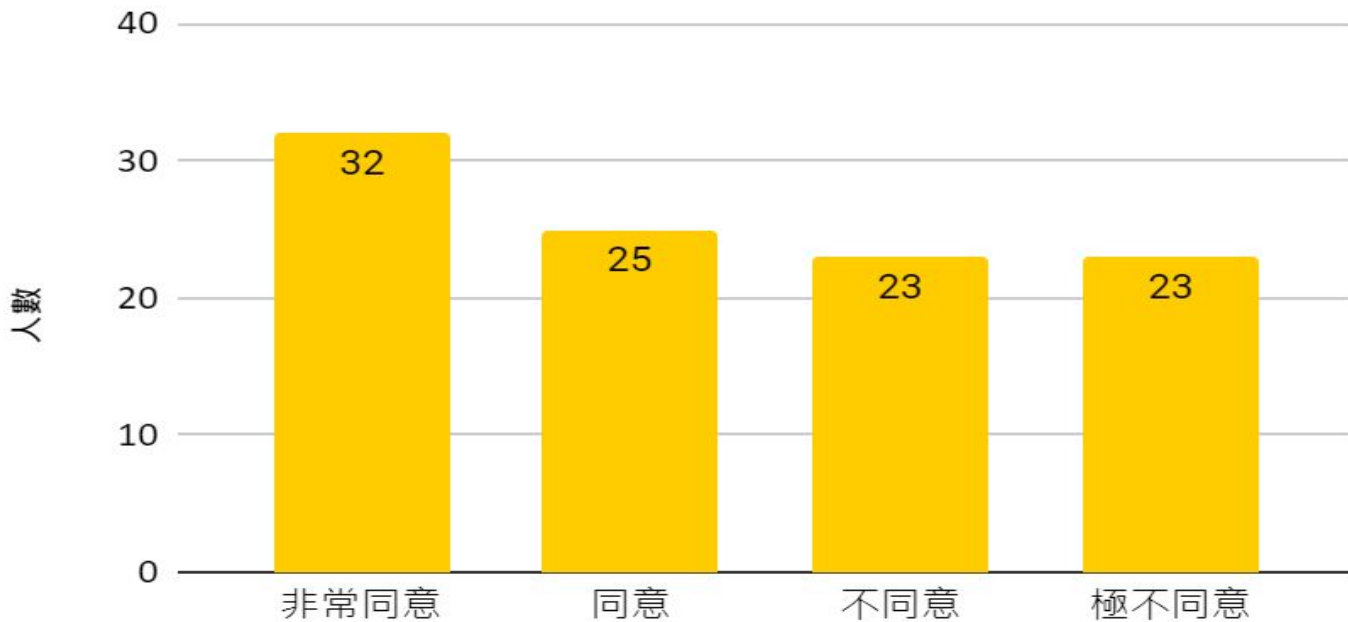


## 5. 四年級同學對半日制上課能減少學生功課壓力的意見



被訪者中，有72人認為半日制上課能減少學生功課壓力，有31人不認為。

## 6. 四年級同學對半日制上課回家後繼續用Google Meet上視像課的意見

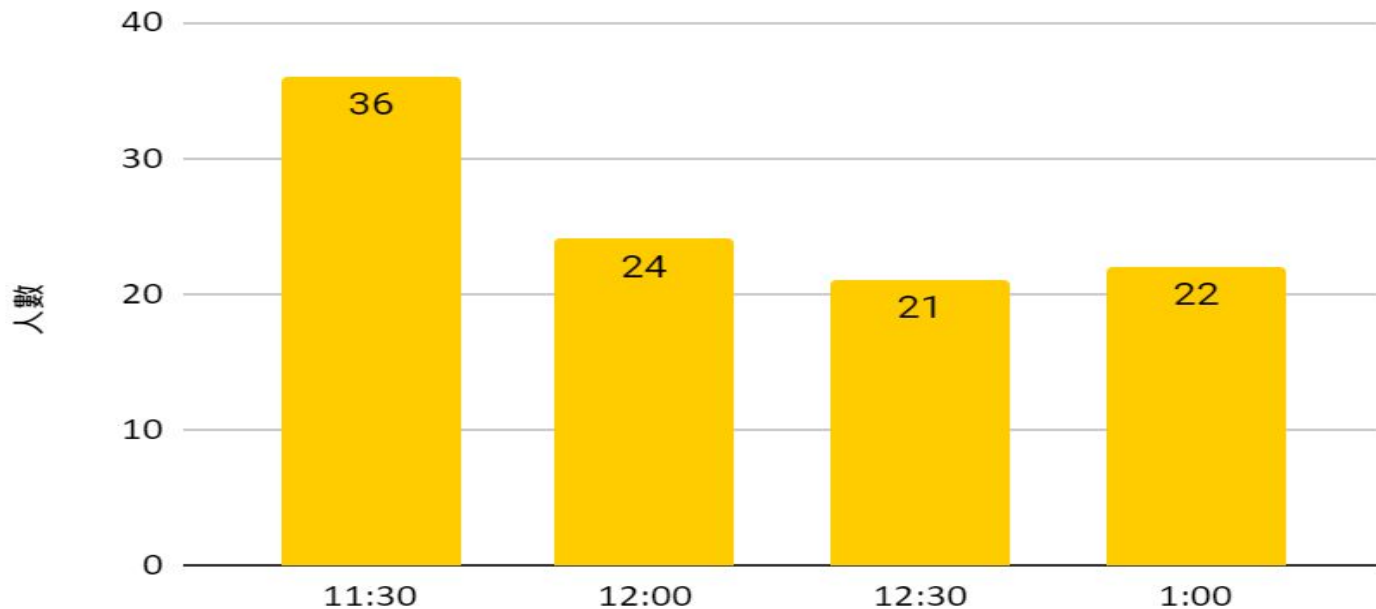


被訪者中，有57人同意半日制上課回家後繼續用Google Meet 上視像課，有46人不同意半日制上課回家後繼續用Google Meet 視像上課。

[回封面](#)

[回目錄](#)

## 7. 四年級同學認為半日制放學的時間



被訪者中，有36人認為學生應在11:30放學，有24人認為學生應在12:00放學，有22人認為學生應在1:00放學，有21人認為學生應在12:30放學。



根據調查顯示，大部份四年級同學認為半日制上課的時間足夠。最多同學認為課時應有40分鐘，其次是30分鐘，再者是50分鐘，然後是20分鐘和60分鐘。最多同學認為應有四個小息，其次是五個小息，再者是三個小息，然後是兩個小息和一個小息。大部份同學不贊成延長每節上課時間，贊成延長每節上課時間的約有四成人。大部份四年級同學認為半日制上課能減少學生功課壓力。超過一半四年級同學同意半日制上課後繼續用Google Meet 上視像課。最多同學認為應在11:30放學，其次是12:00，然後是12:30和1:00。



根據調查顯示，最多同學認為每節課時應有40分鐘，所以我們建議校方減少每節上課的時間。比較多的同學覺得半日制上課可以減少他們的功課壓力所以我們建議校方不要將半日制上課轉回全日制上課，如果轉回的話，學生功課壓力也會隨著增加。大部分的四年級同學同意半日制上課回家後繼續用 google meet 上視像課所以我們建議校方改為四年級同學放學回家後繼續用google meet上視像課。最多同學認為半日制應在11:30放學，所以希望校方可以讓學生早點放學，我們建議將1:05放學改為11:30放學，讓學生回到家後有更多時間溫習。



*Thank  
You!*



非常感謝!

\* 何致萱的感

谢谢老板!谢谢老板!谢谢老板!



[回封面](#)

[回目錄](#)

我要多謝黎紫君老師和李嘉悅老師的循循善誘，我也要多謝王易淳同學，因為他們令我學會設計棒形圖的技巧，匯報技巧和棒形圖描述分析。最後我也十分感謝我的組員，一直支持和鼓勵我，讓我更有成就感，多謝!





[回封面](#)

[回目錄](#)

## \* 詹晞彤的感想 \*



我要多謝黎紫君老師和李嘉悅老師，多謝老師教會我製作棒形圖的技巧，製作序言和研究方法的技巧。我也要多謝王易淳同學，何玫萱同學，鄧鈞耀同學，何鎰東同學和謝穎琪同學，多謝你們一直以來的幫助和讓我感受到團隊合作的精神和樂趣。



## \* 鄧鈞耀的感想 \*

我要多謝黎紫君老師和李嘉悅老師，她們用心教導我們怎樣做好專題研習，我也要多謝王易淳同學和各位組員，因為他們令我學會團體合作和互相溝通，希望我們的專題研習可以拿到滿分，謝謝。

請多多指教



## \* 謝穎琪的感想 \*

**我要多謝黎老師和李老師悉心教導，令我認識如何設計和製作問卷。我要多謝王易淳同學和何玫萱同學，因為他們在問卷設計和製作，提供不少提議及幫助，我們全組同學通力合作，準時完成專題研習。我在此衷心感謝老師和同學，對我的教導和幫助，令我能順利完成專題研習，多謝。**

Thank  
You

Thank  
You

# \* 何鎰東的感想 \*

[回封面](#)

[回目錄](#)

我要謝謝黎老師和李老師，令我認識如何設計和製作問卷。我要多謝王易淳同學和各位組員教導我怎樣做報告。

王易淳

類型 名字

王易淳♂

何玟萱♀

分工表  
詹晞彤♀

鄧鈞耀♂

何鎰東♂

謝穎琪♀

封面

✓

✓

✓

✓

✗

✗

目錄

✓

✓

✓

✓

✗

✗

問卷

✓

✓

✓

✓

✗

✗

標題

✓

✓

✓

✓

✗

✗

棒形圖

✓

✓

✓

✓

✓

✗

各題分析

✓

✓

✓

✓

✗

✗

總結

✓

✓

✓

✓

✓

✗

建議

✓

✓

✓

✓

✓

✗

感想

✓

✓

✓

✓

✓

✓

動畫

✓

✓

✓

✓

✗

✗

轉場效果

✓

✗

✗

✓

✗

✓

分工表

✓

✗

✗

✓

✗

✗

背景

✓

✗

✗

✓

✗

✗

回目錄

回封面

保良局馮晴紀念小學

專題研習

四誠班 第3組

你好！我們是四誠班的學生，我們正在進行專題研習。我們的題目是「四年級同學對半日制上課時間的意見」。

請你用一至兩分鐘回答， 謝謝！

1.你認為半日制上課的時間足夠。

非常足夠    足夠    不足夠    極不足夠

2.你認為每節的課時應是多少？

20分鐘    30分鐘    40分鐘    50分鐘

60分鐘

3.你認為半日制上課時間應有多少個小息?

一個小息    兩個小息    三個小息

四個小息    五個小息

4.你贊成延長每節上課的時間。

非常贊成    贊成    不贊成    極不贊成

5. 你同意半日制上課能減少學生的功課壓力。

非常同意    同意    不同意    極不同意

6. 你同意學生於半日制上課後繼續用Google Meet上視像課。

非常同意    同意    不同意    極不同意



7. 你認為半日制上課, 學生應在什麼時候放學?

11時30分

12時正

12時30分

1時正

~謝謝你抽時間為我們做問卷調查~

